

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

មន្ត្រីអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ

ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលស្រុកកែវសីមា

សាលាមត្តេយ្យសិក្សា អូរអាម

លេខកូដសាលា៖

ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំសិក្សា
២០២៤

ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

មាតិកា

១-សេចក្តីផ្តើម

២-ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន និងបញ្ហាប្រឈមបច្ចុប្បន្ន ៗ

២.១ ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន

២.២ បញ្ហាប្រឈមបច្ចុប្បន្ន ៗ

៣-គោលបំណង

៤-សូចនាករ និងចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន

៥-សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្ត

១. សេចក្តីផ្តើម

សាលាបឋមសិក្សា **អូរអាម** បានរួមគ្នារៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ ក្នុងស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ ដើម្បីចងក្រងជាឯកសារមាន លក្ខណៈកាន់តែប្រសើរ ច្បាស់លាស់ និងពេញលេញលើគ្រប់សកម្មភាពរបស់សាលារៀន សហគមន៍ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា ដោយឆ្លើយតបទៅនឹងស្ថានភាពជាក់ស្តែង របស់មូលដ្ឋានដែលកំពុងជួបប្រឈម ហើយដែលត្រូវយកទៅអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ ២០២៤ នេះ ។ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០២៤ ជាឯកសារបង្អែកផ្លូវការមួយ ដែលរបស់សាលាបឋមសិក្សា **អូរអាម** និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានាទាំងអស់ សម្រាប់ប្រើប្រាស់រួមគ្នាដើម្បីឈានទៅសម្រេចវត្ថុបំណងរួមគឺ ការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា ទន្ទឹមនឹងនោះត្រូវពង្រឹងស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ។ ក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០២៤ សាលាបឋម**អូរអាម** បានរៀបចំឱ្យស្របទៅនឹងសូចនាកររបស់ស្តង់ដារទាំង៥នៃសាលារៀនគំរូគឺ ស្តង់ដារទី១៖ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស, ស្តង់ដារទី២៖ ការបង្រៀន និងរៀន, ស្តង់ដារទី៣៖ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍, ស្តង់ដារទី៤៖ ដំណើរប្រតិបត្តិការ និងរដ្ឋបាលសាលារៀន និងស្តង់ដារទី៥៖ គណនេយ្យភាពរបស់សាលារៀន ដើម្បីបង្ហាញពីសកម្មភាពរង លទ្ធផលរំពឹងទុក ក្របខ័ណ្ឌពេលវេលា អ្នកទទួលខុសត្រូវ និងធនធានថវិកាដែលមាន ដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការសម្រេចបាននូវសូចនាករប្រចាំឆ្នាំ ជាមួយគ្នាផងដែរផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន ក៏បានបង្ហាញពីទំនាក់ទំនងផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងផែនការប្រតិបត្តិរបស់ការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាល ស្រុក និងរបស់មន្ទីរ អប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្ត ។

សាលាបឋមសិក្សា **អូរអាម** សូមគោរពថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ចំពោះមន្ត្រីការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡា នៃរដ្ឋបាលស្រុក គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានាទាំងអស់ ជាពិសេសការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ នៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងផ្តល់ធាតុចូលសំខាន់ ៗ ដើម្បីរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៤ របស់សាលាបឋមសិក្សា**អូរអាម** ប្រកបដោយគុណភាព និងអាចយកទៅអនុវត្តបានដោយជោគជ័យ ។

២. ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន និងបញ្ហាប្រឈម

៥.១ វឌ្ឍនភាព

៥.១.១ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស

៥.១.២ ការបង្រៀន និងរៀន

៥.១.៣ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍

៥.១.៤ ដំណើរប្រតិបត្តិការ និងរដ្ឋបាលសាលារៀន

៥.១.៥ គណនេយ្យភាពរបស់សាលារៀន

៥.២ បញ្ហាប្រឈម

៥.១.១ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស

៥.១.២ ការបង្រៀន និងរៀន

៥.១.៣ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍

៥.១.៤ ដំណើរប្រតិបត្តិការ និងរដ្ឋបាលសាលារៀន

៥.១.៥ គណនេយ្យភាពរបស់សាលារៀន

៣. គោលបំណង

សាលាបឋមសិក្សា អូរអាម ធានាផ្តល់ការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងការលើកកម្ពស់សេវាអប់រំប្រកប ដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន ដើម្បីមានចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌ ចរិយាធម៌ សុជីវធម៌ គុណធម៌ និងឥរិយាបថល្អចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា សម្រាប់កុមារ ជាពិសេសមានសមត្ថភាពអាចបន្តការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាដោយភាពជឿជាក់ ។

៦. សូចនាករ និងចំណុចដោះស្រាយរបស់សាលារៀន (៥៦សូចនាករ)

ល.រ	ស្តង់ដារ និងសូចនាករ	ឯកតា	ឆ្នាំគោល	ចំណុចដៅ
			២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
ស្តង់ដារទី១៖ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (១០ សូចនាករ)				
១ ការប្រមូលកុមារចូលរៀន				
១.១	ភាគរយនៃការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ	%		
១.២	ភាគរយនៃការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ	%		

ល.រ	ស្តង់ដារ និងសូចនាករ	ឯកតា	ឆ្នាំគោល	ចំណុចដៅ
			២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
១.៣	ភាគរយនៃការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ	%		
២ កុមាររៀនបានគង់វង្សនៅក្នុងសាលារៀន				
២.១	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា និងទៅចូលរៀនថ្នាក់ទី១ នៅសាលាបឋមសិក្សា	%		
៣ លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្ស				
៣.១	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ មានការអភិវឌ្ឍ ផ្នែកទាំង៥ បានល្អប្រសើរ	%		
៤ ស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភរបស់សិស្ស				
៤.១	ភាគរយកុមារមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភធម្មតា	%		
៤.២	ភាគរយកុមារដែលមានបញ្ហាអាហារូបត្ថម្ភទទួលបានកិច្ចអន្តរាគមន៍	%		
៤.៣	ភាគរយកុមារក្រីក្រទទួលបានការឧបត្ថម្ភនានា	%		
៥ សីលធម៌ និងឥរិយាបថរបស់សិស្ស				
៥.១	ភាគរយកុមារទទួលបានកិច្ចគាំពារនិងប្រឹក្សាយោលបល់	%		
៥.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីទម្លាប់ល្អ (សីលធម៌ និងឥរិយាបថកុមារ) ជាប្រចាំ	%		
ស្តង់ដារទី២៖ ការបង្រៀន និងរៀន (១៩ សូចនាករ)				
១ ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី				
១.១	ភាគរយថ្នាក់រៀនបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្ររៀនតាមរយៈការលេង (Learning Throught Play)	%		
១.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនបានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀន	%		
២ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀបចំផែនការបង្រៀន				
២.១	សាលារៀនបានរៀបចំបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាតាមកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា			
២.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានផែនការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំតាមមុខវិជ្ជា	%		
២.៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មកិច្ចតែងការបង្រៀនត្រឹមត្រូវនិងបានអនុវត្តទៀងទាត់	%		
២.៤	សាលារៀនបានប្រជុំវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ			
២.៥	ភាគរយថ្នាក់រៀនបិទទ្វារ (សរុបថ្នាក់ទាំងអស់គិតជាមធ្យម)	%		
២.៦	ចំនួនថ្ងៃសាលារៀនបិទទ្វារដោយមិនមានការអនុញ្ញាត			
៣ សម្ភារៈរៀន និងបង្រៀន				

ល.រ	ស្តង់ដារ និងសូចនាករ	ឯកតា	ឆ្នាំគោល	ចំណុចដៅ
			២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
៣.១	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានសម្ភារៈបង្រៀន និងរៀនគ្រប់គ្រាន់តាមកម្មវិធីសិក្សា និងបានឱ្យកុមារមានសម្ភារៈសម្រាប់លេងបានគ្រប់គ្រាន់	%		
៤ ការជួយគាំទ្រសិស្ស				
៤.១	ភាគរយកុមារបានធ្វើកិច្ចការនៅសាលារៀន និងមានការផ្តល់មូលវិចារណ៍ល្អពីគ្រូបង្រៀន	%		
៤.២	ភាគរយកុមារបានធ្វើកិច្ចការនៅផ្ទះ និងមានការផ្តល់មូលវិចារណ៍ល្អពីគ្រូបង្រៀន	%		
៥ ដំណើរការបណ្តាលវិជ្ជា				
៥.១	សាលាបានរៀបចំបណ្តាលវិជ្ជាត្រឹមត្រូវ និងដំណើរការជាប្រចាំ	%		
៦.១	ភាគរយថ្នាក់រៀននាយកបានចុះអធិការកិច្ចសង្កេតការបង្រៀន	%		
៧ ការប្រជុំបច្ចេកទេស				
៧.១	សាលារៀនបានរៀបចំការប្រជុំបច្ចេកទេសទៀងទាត់តាមផែនការរបស់សាលារៀន	%		
៨ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាប្រក្រតីម៉ោងសិក្សា				
៨.១	ចំនួនដងសាលារៀនបានរៀបចំកម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សាសម្រាប់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ នៅសាលាបឋមសិក្សា ឬតំបន់ផ្សេងៗ			
៨.២	សាលាមានបង្កើតកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់មត្តេយ្យសិក្សា			
៨.៣	សាលាមានកម្មវិធីប្រឹក្សាគរុកោសល្យជាមួយគ្រូសាលាមត្តេយ្យសិក្សា/មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន/ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាក្នុងសាលាបឋមសិក្សា			
៨.៤	សាលារៀនមានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍បង្ហាញទេពកោសល្យកុមារ និង មាតាបិតា			
៩ ការអនុវត្តការអប់រំសីលធម៌ ចរិយាធម៌				
៩.១	សាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីការអប់រំសីលធម៌ និងចរិយាធម៌ (ការអប់រំកុមារពីរបៀបនៃការ សំពះ ការគួរសម ការអប់រំវិន័យ បទដេក ដើរ ឈរ អង្គុយ និងការប្រើពាក្យសម្តី)			
ស្តង់ដារទី៣៖ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ (៤ សូចនាករ)				
១ ការបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន				
១.១	ចំនួនដងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (គ.គ.ស.) ប្រជុំក្នុងមួយឆ្នាំ			
២ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍				
២.១	ភាគរយមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលចូលរួមប្រជុំតាមការអញ្ជើញរបស់នាយកសាលា	%		

ល.រ	ស្តង់ដារ និងសូចនាករ	ឯកតា	ឆ្នាំគោល	ចំណុចដៅ
			២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
២.២	សាលារៀនមានសកម្មភាពកិច្ចសហការ បច្ចេកទេសជាមួយភាគីជាដៃគូវិនិយោគរវាង វិស័យសាធារណៈ វិស័យឯកជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍ លើការរៀបចំអាហារសម្រន់ ឬ អាហារតាមសាលារៀន, កន្លែងក្មេងលេង			
៣ ការគាំទ្ររបស់សហគមន៍				
៣.១	សហគមន៍បានចូលរួមជួយគាំទ្រ មូលនិធិដំណើរការសាលារៀន និងសកម្មភាពរបស់សាលារៀន			
ស្តង់ដារទី៤៖ ដំណើរប្រតិបត្តិការ និងរដ្ឋបាលសាលារៀន (១៩ សូចនាករ)				
១ ការគ្រប់គ្រងទូទៅ និងរដ្ឋបាល				
១.១	សាលារៀនបានរៀបចំការគ្រប់គ្រងទូទៅ និងរដ្ឋបាលបានល្អប្រសើរ			
១.២	សាលារៀនប្រើប្រាស់ App សម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យសាលារៀន			
១.៣	ចំនួនគ្រូបង្រៀនខ្វះត្រូវបានដោះស្រាយ			
១.៤	សាលារៀនមានកម្មវិធីប្រជុំប្រចាំខែ ត្រីមាស និងឆមាសត្រឹមត្រូវ			
១.៥	សាលារៀនបានរៀបចំរបាយការណ៍ត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំ			
២ ការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន				
២.១	សាលារៀនបានរៀបចំផែនការត្រឹមត្រូវ			
៣.១	ភាគរយគ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ	%		
៣.២	ចំនួននាយកសាលានិងនាយករងបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ			
៤ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា				
៤.១	ភាគរយថ្នាក់រៀនបានអនុវត្តការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់កុមារតាមកម្មវិធីសិក្សាត្រឹមត្រូវ	%		
៥ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងអាហារូបត្ថម្ភ				
៥.១	ការលើកកម្ពស់សេវាថែទាំសុខភាពបឋម			
៥.២	សាលារៀនបានរៀបចំកម្មវិធីពិនិត្យសុខភាពកុមារ			
៥.៣	ការលើកកម្ពស់ទឹកស្អាត និងអនាម័យ			
៥.៤	ការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារប្រកបដោយសុខភាព			
៥.៥	ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំសុខភាព			
៥.៦	ការលើកកម្ពស់បរិស្ថានស្អាត បៃតង សុវត្ថិភាព អនាម័យ និងមេត្រីភាព			
៥.៧	ការរក្សាសន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់ ការការពារកុមារ ការបង្ការគ្រោះមហន្តរាយនានា			
៥.៨	សាលារៀនបានអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា			

ល.រ	ស្តង់ដារ និងសូចនាករ	ឯកតា	ឆ្នាំគោល	ចំណុចដៅ
			២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
៦ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				
៦.១	សាលារៀនមានសួនកុមារ និងសម្ភារៈសម្រាប់កុមារលេងដោយសេរី និងមានសុវត្ថិភាព			
៦.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំល្អប្រសើរ			
ស្តង់ដារទី៥ ៖ គណនេយ្យភាពរបស់សាលារៀន (៤ សូចនាករ)				
១ វេទិកាសាធារណៈ				
១.១	សាលារៀនរៀបចំកម្មវិធីជួបជុំជាមួយមាតា បិតា អ្នកអាណាព្យាបាលកុមារ និងសហគមន៍			
២ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈ				
២.១	សាលារៀនបានផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈតាមការណែនាំ			
៣ ការទទួលបានការគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ				
៣.១	ចំនួនដងនាយក និងនាយករង បានទទួលការ ហ្វឹកហាត់ការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន និងកម្មវិធីសាលារៀនគំរូ			
៣.២	សាលារៀនបានទទួលការចុះពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់ការគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ			

៧. សកម្មភាពអនុវត្ត

ល.រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក (តាមស្តង់ដារ និងសកម្មភាពគន្លឹះ)	សកម្មភាព	ក្របខណ្ឌពេលវេលា (ត្រីមាស)				អ្នកទទួល ខុសត្រូវ	ប្រភពធនធាន			ថវិកាសរុប
			រដ្ឋ	សហគមន៍	ដៃគូ						
						1		2	3	4	1
ស្តង់ដារទី១៖ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស											
១. ការប្រមូលកុមារចូលរៀន											
	-	- រៀបចំយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន									
	-	-									
	-	-									
២. សិស្សរៀនបានគង់វង្សក្នុងសាលារៀន											
	-	-									
	-	-									
៣. លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស											
	-	-									
	-	-									
៤. ស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ (ការគាំទ្រផ្នែក សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពសិក្សា)											
	-	-									
	-	-									
៥. សីលធម៌ និងឥរិយាបថរបស់សិស្ស											
	-	-									
	-	-									
ស្តង់ដារទី២៖ ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន											

ល.រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក (តាមស្តង់ដារ និងសកម្មភាពគន្លឹះ)	សកម្មភាព	ក្របខណ្ឌពេលវេលា (ត្រីមាស)				អ្នកទទួល ខុសត្រូវ	ប្រភពធនធាន			ថវិកាសរុប
			1	2	3	4		រដ្ឋ	សហគមន៍	ដៃគូ	
								1	2	3	4=(1+2+3)
១. ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី											
	-	-									
	-	-									
២. ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀបចំផែនការបង្រៀន											
	-	-									
	-	-									
៣. សម្ភារៈរៀននិងបង្រៀន											
	-	-									
	-	-									
៤. ការជួយគាំទ្រសិស្ស		-									
	-										
	-										
៥. ដំណើរការបណ្តាសម័យ											
	-										
	-										
៦. ការធ្វើអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង											
	-	-									
	-	-									
៧. ការប្រជុំបច្ចេកទេស											
	-	-									

ល.រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក (តាមស្តង់ដារ និងសកម្មភាពគន្លឹះ)	សកម្មភាព	ក្របខណ្ឌពេលវេលា (ត្រីមាស)				អ្នកទទួល ខុសត្រូវ	ប្រភពធនធាន			ថវិកាសរុប
			1	2	3	4		រដ្ឋ	សហគមន៍	ដៃគូ	
								1	2	3	4=(1+2+3)
	-	-									
៨. ការអនុវត្តកម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា											
	-	-									
	-	-									
៩. ការអនុវត្តការអប់រំសីលធម៌ ចរិយាធម៌											
	-	-									
	-	-									
ស្តង់ដារទី៣៖ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍											
១. ការបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន(គ.គ.ស)និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន(គ.គ.ថ)											
	-	-									
	-	-									
២. ការចូលរួមរបស់សហគមន៍											
	-	-									
	-	-									
៣. ការគាំទ្ររបស់សហគមន៍											
	-	-									
	-	-									
ស្តង់ដារទី៤៖ ដំណើរការប្រតិបត្តិ និងរដ្ឋបាលសាលារៀន											
១. ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលទូទៅ											

ល.រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក (តាមស្តង់ដារ និងសកម្មភាពគន្លឹះ)	សកម្មភាព	ក្របខណ្ឌពេលវេលា (ត្រីមាស)				អ្នកទទួល ខុសត្រូវ	ប្រភពធនធាន			ថវិកាសរុប
			1	2	3	4		រដ្ឋ	សហគមន៍	ដៃគូ	
											1
	-	-									
	-	-									
២. ការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន											
	-										
	-										
៣. ការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិក											
	-										
	-										
៤. រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា											
	-	-									
	-	-									
៥. ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងអាហារូបត្ថម្ភរបស់សិស្ស											
	-	-									
	-	-									
៦. ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ											
	-	-									
	-	-									
ស្តង់ដារទី៥៖ គណនេយ្យភាព											
១. វេទិកាសាធារណៈ											
	-	-									

ល.រ	លទ្ធផលរំពឹងទុក (តាមស្តង់ដារ និងសកម្មភាពគន្លឹះ)	សកម្មភាព	ក្របខណ្ឌពេលវេលា (ត្រីមាស)				អ្នកទទួល ខុសត្រូវ	ប្រភពធនធាន			ថវិកាសរុប
			រដ្ឋ	សហគមន៍	ដៃគូ	4=(1+2+3)					
								1	2	3	4
	-	-									
២. ការផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈ											
	-	-									
	-	-									
៣. ការទទួលបានការគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ											
	-	-									
	-	-									

បានឃើញ និងពិនិត្យត្រឹមត្រូវដោយ
ប្រធានគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស២៥៦៧
អូរអាម.ថ្ងៃទី.....ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៣
នាយិកាសាលា

បានឃើញ និងអនុម័ត
ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បានឃើញ និងឯកភាព
ប្រធានការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បានឃើញ និងអនុម័ត
ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្ត.....

